Fframwaith Rhifedd

Llinyn	Elfen	Map llwybrau ADD	Camau A	Camau B	Camau C
Datblygu hyfedredd mathemategol	**Dealltwriaeth gysyniadol**	Sefydlogrwydd gwrthrychau *[ADD 34]*	Rwy'n gallu hoelio fy sylw ar wrthrychau, eu trin a'u harchwilio, gan ddefnyddio ystod o ddulliau.	Rwy'n gallu talu sylw i rifau ac ymateb iddyn nhw mewn amryiwaeth o weithgareddau dan arweiniad oedolyn.	Rwy'n dechrau cymryd rhan mewn rhifo a chymharu rhifau mewn ystod o weithgareddau.
				Rwy'n dechrau dod yn ymwybodol o'r hyn mae 'llawer' ac 'ychydig' yn ei feddwl drwy gymryd rhan weithredol mewn nifer o weithgareddau dan arweiniad oedolyn.	Rwy'n gallu dehongli rhifolion ysgrifenedig yn gywir (hyd at 10) mewn tasg ymarferol.
	Rhesymu rhesymegol	Cyfleu dewis i oedolyn sylwgar *[ADD 37]*	Rwy'n gallu defnyddio synau, ystumiau, gwrthrych a ffotograffau i ddangos ymatebion neu ddewisiadau.	Rwy'n gallu defnyddio rhai geiriau/ymateb yn briodol i rai geiriau sy'n disgrifio: • nifer, *e.e. mwy* • maint, *e.e. mawr* • safle, *e.e. yn/mewn* pan gânt eu defnyddio mewn perthynas â gwrthrychau go iawn.	Rwy'n gallu defnyddio geiriau yn briodol/ymateb yn briodol i eiriau sy'n disgrifio: • nifer, *e.e. rhai, mwy, llawer* • maint, *e.e. mawr, bach* • safle, *e.e. yn/mewn, ar, o dan* mewn ystod o gyd-destunau.
			Rwy'n gallu dangos ymwybyddiaeth o'r nifer yn ystod gweithgareddau.	Rwy'n gallu defnyddio rhywfaint o iaith fathemategol bob dydd i ddisgrifio gwrthrychau go iawn.	Rwy'n gallu defnyddio iaith fathemategol bob dydd yn naturiol yn ystod digwyddiadau dyddiol cyfarwydd.
	Rhuglder			Rwy'n gallu adnabod patrymau mewn setiau/eitemau/gwrthrychau.	Rwy'n gallu adnabod camgymeriad/bod rhywbeth o'i le yn y patrwm, pan fydd eitemau mewn parau, a'i gywiro drwy gwblhau'r set neu dynnu'r eitem od.
	Cymhwysedd strategol	Talu sylw ar y cyd *[ADD 40]*	Rwy'n gallu archwilio amrywiaeth o adnoddau ac offer.	Rwy'n gallu copïo/dynwared y defnydd o adnoddau ac offer i'w harchwilio.	Rwy'n gallu dewis a defnyddio ystod o adnoddau ac offer a ddarperir i'm helpu.
			Rwy'n gallu dangos ymwybyddiaeth o weithgareddau/digwyddiadau dilynol o hyd at 3 cham, gyda chymorth gan oedolyn sylwgar.	Rwy'n gallu dilyn cyfres hyd at 5 o gamau.	Rwy'n gallu dilyn cyfres o hyd at 10 cam i gwblhau tasg.
		Addasu gweithred pan nad yw ailgyflawni'r weithred yn gweithio *[ADD 38]*	Rwy'n gallu defnyddio hoff wrthrych mewn ffordd newydd neu wahanol ar ôl gwylio oedolyn yn gwneud hynny.	Rwy'n gallu trin eitemau cyfarwydd fel rhai tebyg er gwaethaf gwahaniaethau yn eu hymddangosiad neu'r cyfrwng a ddefnyddir i'w cynrychioli, *e.e. fel gwrthrychau, lluniau, ac ati*.	Rwy'n gallu dewis a thrin gwrthrychau er mwyn helpu i ddatrys problem.
		Sefydlogrwydd gwrthrychau *[ADD 34]*	Rwy'n gallu dod o hyd i hoff wrthrych o blith casgliad o wahanol wrthrychau a'i symud.	Rwy'n dechrau dod yn chwilfrydig pan fydd oedolyn yn rhoi trefn ar eitemau neu rifau ac yna rwy'n ceisio copïo'r drefn.	Rwy'n gallu defnyddio dull profi a methu i roi cynnig ar ddatrys problem.
				Rwy'n gallu chwilio am yr holl eitemau sydd ar goll pan fydd 2 neu 3 gwrthrych wedi'u cuddio.	
	Cyfathrebu â symbolau		Rwy'n ymwybodol bod ystyr i sŵn/ystum/gwrthrych/ffotograff.	Rwy'n gallu cofnodi drwy wneud marciau neu dynnu lluniau.	Rwy'n gallu creu ac arbrofi gyda symbolau a marciau sy'n cynrychioli syniadau rhifau.

OGL © Hawlfraint y Goron 2022 WG43792 ISBN digidol 978-1-80391-393-3

Fframwaith Rhifedd

Llinyn	Elfen	Map llwybrau ADD	Camau A	Camau B	Camau C
Mae deall y system rif yn ein helpu i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau	**Y system rif**	Talu sylw ar y cyd *[ADD 40]*	Rwy'n gallu rhagweld uchafbwynt mewn caneuon neu rigymau cyfarwydd sy'n ymwneud â rhifau, gan ddangos adnabyddiaeth gychwynol o eiriau sy'n ymwneud â rhifau.	Rwy'n gallu cyfrif hyd at 5 gwrthrych.	Rwy'n gallu cyfrif hyd at 10 gwrthrych yn ddibynadwy.
			Rwy'n gallu adnabod pan fydd nifer yn fwy neu'n llai.	Rwy'n gallu adrodd rhifau hyd at 5.	Rwy'n gallu adrodd rhifau uwch na 10.
			Rwy'n gallu lleisio neu bwyntio at wrthrych neu eitem sy'n cydfynd â rhythm oedolyn yn cyfrif.	Rwy'n gallu enwi a threfnu rhifau hyd at 5.	Rwy'n gallu enwi a threfnu rhifau hyd at 10.
				Rwy'n gallu adnabod pan fydd rhif hyd at 5 yn fwy na rhif arall.	
				Rwy'n gallu cysylltu rhifolion hyd at 5 â gweithgareddau sy'n ymwneud â rhifau.	
	Perthnasoedd yn y system rif				
	Cyfrifiad	Dangos arwyddion cynnar o ddatrys problemau – rhoi cynnig ar strategaeth newydd pan yw'r hen un yn methu *[ADD 42]*	Rwy'n dechrau dod yn ymwybodol o'r cysyniad o 'fwy'.	Rwy'n dechrau dod yn ymwybodol o'r gwahaniaeth rhwng un a llawer.	Rwy'n gallu ychwanegu mwy at set pan fydd y dasg wedi'i strwythuro gan oedolyn.
			Rwy'n dechrau dod yn ymwybodol o'r cysyniad o 'wedi mynd/gorffen'.		Rwy'n gallu deall y cysyniad o ddim.
					Rwy'n gallu tynnu o set pan fydd y dasg wedi'i strwythuro gan oedolyn.
	Llythrennedd ariannol	Cyfleu dewis i oedolyn sylwgar *[ADD 37]*	Rwy'n gallu rhoi darn arian yn gyfnewid am eitem ar ôl arsylwi bod eraill yn gwneud hynny wrth chwarae rôl.	Rwy'n gallu pwyntio at eitem ddewisol o blith hyd at 5 wrth chwarae rôl ac yna rhoi darn(au) arian yn gyfnewid.	Rwy'n gallu rhoi arian yn gyfnewid am eitem wrth chwarae rôl pan fydd darnau arian a'r dewis yn cael eu paratoi ymlaen llaw.
				Rwy'n gallu dod o hyd i ddarnau arian o gasgliad cyfyngedig sydd yr un fath â rhai a ddangosir gan oedolyn.	Rwy'n gallu didoli darnau arian yn ôl un priodoledd, *e.e. lliw, maint neu siâp*.

OGL © Hawlfraint y Goron 2022 WG43792 ISBN digidol 978-1-80391-393-3

Fframwaith Rhifedd

Llinyn	Elfen	Map llwybrau ADD	Camau A	Camau B	Camau C
Mae dysgu am geometreg yn ein helpu i ddeall siapiau, gofod a safle, ac mae dysgu am fesur yn ein helpu i feintioli yn y byd go iawn	**Mesur**	Dewis o blith dwy neu fwy o eitemau *[ADD 36]*	Rwy'n gallu archwilio gwrthrychau drwy eu dal a'u rhoi at ei gilydd, eu cyfuno a'u pentyrru, eu torri ar wahân a'u rhoi mewn cynwysyddion.	Rwy'n gallu adnabod gwrthrych mawr neu fach, hir neu fyr, trwm neu ysgafn o ddwy eitem sydd fel arall yn debyg.	Rwy'n gallu cymharu maint gwrthrychau drwy eu gosod mewn rhes neu eu dal gyda'i gilydd, gan ddefnyddio iaith sylfaenol i gymharu, *e.e. mawr/bach, mwyaf/lleiaf, hiraf/byrraf, trymaf/ysgafnaf*.
				Rwy'n gallu paru gwrthrych o blith casgliad bach o wrthrychau pan fydd y gweithgaredd wedi'i strwythuro gan oedolyn.	
				Rwy'n gallu ceisio trefnu hyd at 5 gwrthrych yn ôl trefn maint.	
		Cyflawni dwy weithred wahanol yn eu trefn er mwyn cael gwobr *[ADD 35]*	Rwy'n gallu dangos ymwybyddiaeth gynyddol o batrymau rhythmig a dechrau cydgysylltu rhai synau gydag ystumiau neu bwyntio.	Rwy'n gallu addasu cyflymder clapio i gyfateb i fodel.	Rwy'n gallu deall trefn digwyddiadau pan gaiff ei chynrychioli gan lun/symbol neu wrthrych.
			Rwy'n dechrau dod yn ymwybodol o ddigwyddiadau arferol pan gânt eu cynrychioli gan sŵn, ystum, gwrthrych neu ffotograff, os caf i fy nghefnogi gan oedolyn sylwgar.	Rwy'n gallu rhagweld digwyddiad arferol pan gaiff ei gynrychioli gan gair, arwydd a symbol.	Rwy'n gallu dangos dealltwriaeth o beth mae nawr a nesaf yn ei feddwl.
					Rwy'n gallu derbyn aros am weithgaredd mwy ffafriol drwy gyfeirio at gynrychiolaeth ddarluniadol o'm diwrnod.
	Siâp a gofod	Cychwyn strategaethau i sicrhau'r canlyniadau a ddymunir mewn amryw o gyd-destunau (arfer ymreolaeth) *[ADD 43]*	Rwy'n gallu defnyddio symudiadau echddygol manwl gydag un llaw neu'r ddwy i archwilio a thrin siapiau.	Rwy'n gallu defnyddio cydsymudiad llaw a llygaid i archwilio priodweddau gwahanol siapiau.	Rwy'n dechrau deall bod gan siapiau wahanol briodweddau.
			Rwy'n gallu symud gwahanol rannau o'm corff gan ddefnyddio symudiadau echddygol bras i wneud siapiau ac archwilio'r amgylchedd.	Rwy'n gallu defnyddio fy nghorff drwy ddwyn i gof yn naturiol i archwilio siâp a gofod yr amgylchedd o'm cwmpas.	Rwy'n gallu defnyddio fy nghorff yn hyderus mewn modd rhugl ac aeddfed i archwilio siâp a gofod yr amgylchedd o'm cwmpas.
			Mae gen i'r symudiadau echddygol manwl i allu gafael a rhyddhau.		
	Safle	Addasu gweithred pan nad yw ailgyflawni'r weithred yn gweithio *[ADD 38]*	Rwy'n gallu symud fy nghorff gan ddefnyddio fy synhwyrau festibwlar a phropriodderbynnol i archwilio'r byd o'm cwmpas.	Rwy'n gallu defnyddio fy synhwyrau festibwlar a phropriodderbynnol i gopïo symudiadau syml wedi'u modelu gan oedolyn pan fydd yr oedolyn yn defnyddio ystumiau ac iaith i ddisgrifio'r symudiadau, *e.e. yn/mewn, ar, o dan*.	Rwy'n gallu defnyddio fy synhwyrau festibwlar a phropriodderbynnol i gopïo symudiadau syml, yn dilyn cyfarwyddyd gan oedolyn sy'n defnyddio iaith berthnasol i ddisgrifio'r symudiadau, *e.e. y tu ôl, o flaen, ar ben*.
	Ongl				

OGL © Hawlfraint y Goron 2022 WG43792 ISBN digidol 978-1-80391-393-3

Fframwaith Rhifedd

Llinyn	Elfen	Map llwybrau ADD	Camau A	Camau B	Camau C
Mae dysgu bod ystadegau yn cynrychioli data a bod tebygolrwydd yn modelu siawns yn ein helpu i wneud casgliadau a phenderfyniadau ar sail gwybodaeth	**Casglu data**		Rwy’n gallu casglu gwrthrychau sydd o ddiddordeb gwirioneddol i mi yn ystod gweithgaredd, digwyddiad neu brofiad, gyda chefnogaeth.	Rwy’n gallu casglu gwrthrychau penodol dan gyfarwyddyd oedolyn sylwgar.	Rwy’n gallu dilyn ffotograffau a chyfarwyddiadau symbolaidd i’m helpu i gasglu eitemau a gwrthrychau penodol.
	Cynrychioli data	Dewis o blith dwy neu fwy o eitemau *[ADD 36]*	Rwy’n gallu cadw sawl gwrthrych sy’n rhannu nodwedd penodol a ffefrir, a rhoi eraill o’r neilltu.	Rwy’n gallu gwahanu casgliad o wrthrychau sy’n rhannu priodoledd cyffredin o’m dewis fy hun.	Rwy’n gallu gwahanu gwrthrychau sy’n rhannu priodoledd penodedig, *e.e. mawr, bach, crwn*.
				Rwy’n gallu trin gwrthrychau neu luniau mewn gemau a gweithgareddau syml sy’n ymwneud â rhifau.	Rwy’n gallu defnyddio didoli a gosod trefn i drefnu gwrthrychau, ond nid bob amser yn gywir.
				Rwy’n gallu defnyddio symbolau/gwrthrychau/rhifolion i gynrychioli’r nifer o wrthrychau hyd at 5 sy’n bresennol.	Rwy’n gallu paru rhifolion hyd at 10 â setiau o wrthrychau.
		Dewis o blith dwy neu fwy o eitemau *[ADD 36]*	Rwy’n gallu cyffwrdd, pwyntio at neu roi gwrthrych i gyfleu ateb mewn gweithgaredd sy’n ymwneud â rhifau.	Rwy’n gallu paru gwrthrych â gwrthrych union yr un fath, a pharu llun â llun union yr un fath.	Rwy’n gallu paru lluniau â gwrthrychau yn gyson er pan nad ydyn nhw o reidrwydd yn union yr un fath.
				Rwy’n gallu paru gwrthrych cyfarwydd iawn â ffotograff clir o wrthrych sydd union yr un fath.	Rwy’n gallu paru parau cysylltiedig o wrthrychau neu luniau, *e.e. cyllell a fforc, cwpan a soser*.
	Dehongli data			Rwy’n gallu adnabod parau o wrthrychau.	Rwy’n gallu gweld tebygrwydd mewn setiau o wrthrychau neu luniau, gyda chymorth oedolyn sylwgar.
					Rwy’n gallu defnyddio gwrthrychau, marciau a chyfryngau cymdeithasol i ddechrau cofnodi casgliadau, ac egluro’n syml ystyr gwybodaeth.

OGL © Hawlfraint y Goron 2022 WG43792 ISBN digidol 978-1-80391-393-3