Fframwaith Llythrennedd

Llinyn	Map llwybrau ADD	Camau A	Camau B	Camau C
Trawsieithu				

© Hawlfraint y Goron 2022 WG43792 ISBN digidol 978-1-80391-395-7

Fframwaith Llythrennedd

Llinyn	Elfen	Map llwybrau ADD	Camau A	Camau B	Camau C
Gwrando	**Gwrando am ystyr**	Cyfleu dewis i oedolyn sylwgar *[ADD 37]*	Rwy'n gallu deall iaith lafar pan fydd yn cael ei hategu gan gliwiau gweledol a chliwiau amgylcheddol o fewn y cyd-destun uniongyrchol.	Rwy'n gallu gwrando ac ymateb yn briodol i eiriau allweddol mewn brawddegau byr a gefnogir gydag ystumiau, *e.e. 'Dos/Cer i nôl dy gôt'*.	Rwy'n gallu dangos fy mod wedi gwrando ar eraill a'u deall, *e.e. drwy ddewis lluniau o gasgliad*.
	Datblygu geirfa	Talu sylw ar y cyd *[ADD 40]*	Rwy'n gallu talu sylw a dangos fy mod yn deall ychydig o eiriau/arwyddion am wrthrychau neu bobl gyfarwydd.	Rwy'n gallu dangos fy mod yn deall hyd at 50 o eiriau/arwyddion/symbolau, yn bennaf mewn cyd-destunau pendant.	Rwy'n gallu dangos fy mod yn deall hyd at 200 o eiriau/arwyddion/symbolau, yn bennaf mewn cyd-destunau pendant.
	Gwrando i ddeall	Talu sylw ar y cyd *[ADD 40]*	Rwy'n gallu talu sylw ac ymateb i geisiadau cyfarwydd o fewn trefn arferol.	Rwy'n gallu ymateb yn briodol i geisiadau syml, *e.e. lle mae'n rhaid newid lleoliad gwrthrychau neu eu trosglwyddo i bobl*.	Rwy'n gallu ymateb yn briodol i geisiadau syml sy'n cynnwys priodoleddau *(e.e. mawr, budr)*, rhagenwau meddiannol *(e.e. fy, dy)* ac arddodiaid *(e.e. yn, ar, o dan)*.
	Gwrando fel rhan o siarad cydweithredol	Talu sylw ar y cyd *[ADD 40]*	Rwy'n gallu talu sylw a gwrando ar bobl eraill mewn gweithgareddau cymryd tro syml.	Rwy'n gallu gwrando a chymryd fy nhro mewn grwpiau bach pan gaf i fy nghefnogi gan oedolyn sylwgar.	Rwy'n gallu gwrando a chymryd fy nhro mewn sgyrsiau a storïau grŵp syml.

OGL © Hawlfraint y Goron 2022 WG43792 ISBN digidol 978-1-80391-395-7

Fframwaith Llythrennedd

Llinyn	Elfen	Map llwybrau ADD	Camau A	Camau B	Camau C
Darllen	**Ymwybyddiaeth ffonolegol a ffonemeg**	Talu sylw ar y cyd *[ADD 40]*	Rwy'n gallu talu sylw a dangos diddordeb mewn rhythm, patrymau a synau.	Rwy'n gallu sylwi ar rhythmau, patrymau a synau, a'u hefelychu, pan fyddan nhw wedi'u modelu gan oedolyn sylwgar.	Rwy'n gallu arbrofi gyda rhythmau, patrymau a synau wrth siarad, ac archwilio geiriau sy'n swnio'n debyg ac yn wahanol.
				Rwy'n gallu archwilio synau yn fy amgylchedd.	
	Strategaethau darllen	Sefydlogrwydd gwrthrychau *[ADD 34]*	Rwy'n gallu dangos sylw i rai llyfrau, gan roi llyfrau eraill i'r naill ochr.	Rwy'n gallu dewis hoff lyfr i oedolyn ei ddarllen i fi.	Rwy'n dechrau dal llyfr ar ei fyny, troi'r tudalennau o'r blaen i'r cefn yn bennaf, ac edrych o'r chwith i'r dde.
			Rwy'n gallu talu sylw i weithgareddau sy'n archwilio synau llythrennau.	Rwy'n gallu talu sylw cynyddol i synau pan fydd oedolyn yn darllen i mi.	Rwy'n dechrau adnabod rhai llythrennau penodol ac arbrofi gyda'r synau cysylltiedig.
			Rwy'n gallu chwilio am eitemau 'cynrychioliadol', *e.e. gwrthrychau, ffotograffau, ac ati*.	Rwy'n gallu gwahaniaethu rhwng cynrychioliadau symbolaidd.	Rwy'n gallu deall bod ystod o ystyron i brint ac rwy'n dechrau 'darllen' rhai geiriau.
			Rwy'n gallu cysylltu gwrthrychau a ffotograffau ag ystyron.	Rwy'n gallu cysylltu symbolau a thestun ag ystyron.	Rwy'n dechrau adnabod geiriau syml sydd o ddiddordeb, mewn llyfrau ac yn yr amgylchedd.
				Rwy'n dechrau paru symbolau a thestun cyfarwydd.	
	Deall, ymateb a dadansoddi		Rwy'n dechrau dod yn ymwybodol bod gwrthrychau a ffotograffau yn dweud rhywbeth.	Rwy'n gallu defnyddio geiriau neu ddewis gwrthrych neu symbol i 'ddisgrifio' nodwedd a ddarlunnir mewn llyfr stori.	Rwy'n gallu rhannu rhywfaint o wybodaeth am stori gyfarwydd.
		Mynegi, mewn dulliau symbolaidd, bod yn well ganddo eitemau nad ydyn nhw'n bresennol *[ADD 41]*	Rwy'n gallu adnabod cymeriad mewn stori gyfarwydd.	Rwy'n gallu paru eitemau mewn sach stori i gymeriadau, lleoedd neu ddigwyddiadau mewn stori gyfarwydd iawn.	Rwy'n gallu dwyn i gof brif ddigwyddiadau mewn stori gyfarwydd yn eu trefn.
			Rwy'n gallu talu sylw i ystod o storïau, rhigymau, caneuon a cherddi cyfarwydd iawn.	Rwy'n gallu ymateb i ystod ehangach o storïau, rhigymau, caneuon a cherddi ac ymgysylltu â nhw.	Rwy'n gallu datblygu fy ngeirfa drwy bethau a ddarllenir i mi a thrwy ddefnyddio geiriau newydd.
			Rwy'n gallu dangos ymateb penodol i agweddau synhwyraidd ar stori adnabyddus.	Rwy'n gallu ymateb yn briodol i rywbeth penodol sy'n digwydd mewn stori gyfarwydd.	Rwy'n gallu mynegi mewn rhyw fodd neu'i gilydd, o gael fy ysgogi, fy agwedd bersonol tuag at stori neu ddiddordeb mewn stori sydd newydd gael ei darllen.
		Talu sylw ar y cyd *[ADD 40]*	Rwy'n gallu rhagweld patrwm sy'n ailadrodd mewn stori, *e.e. gwenu ar 'sblish, sblosh, sblash'*.	Rwy'n gallu dangos pleser pan fydd oedolyn yn dechrau darllen un o'm hoff storïau, yn ymateb ar adegau allweddol ac yn deall pan fo'r stori wedi gorffen.	Rwy'n gallu adalw ac ymateb i adegau allweddol storïau cyfarwydd.
			Rwy'n gallu talu sylw ar y cyd pan fydd oedolyn yn adrodd stori.	Rwyf wedi profi ystod o ddeunyddiau darllen a oedd yn cael eu darllen i mi gan oedolyn drwy ganolbwyntio ar y lluniau.	Rwyf wedi profi amrywiaeth o lenyddiaeth a deunyddiau darllen cyfarwydd, ac rwy'n gallu dilyn testun syml a ddarllenir i mi ac ymateb yn briodol.
			Rwy'n gallu dangos fy mod yn hoffi/ddim yn hoffi llyfr/stori.	Rwy'n gallu dewis rhwng dau stori/dau lyfr gwahanol.	Rwy'n gallu dewis rhwng amrywiaeth o lyfrau/storïau rwy'n eu mwynhau.

OGL © Hawlfraint y Goron 2022 WG43792 ISBN digidol 978-1-80391-395-7

Llinyn	Elfen	Map llwybrau ADD	Camau A	Camau B	Camau C
Siarad	**Eglurder a geirfa**		Rwy'n dechrau cael hwyl wrth wneud synau.	Rwy'n dechrau cyfuno synau, *e.e. 'iaw' am 'law'*.	Rwy'n gallu defnyddio amrywiaeth ehangach o gyfuniadau o synau ac rwy'n dechrau arbrofi gyda chyfuniad eraill o synau.
			Rwy'n gallu defnyddio ychydig o synau/gwrthrychau/ffotograffau cyfarwydd iawn.	Rwy'n gallu defnyddio geiriau/arwyddion unigol a nifer cynyddol o frawddegau byrion *(e.e.'wedi gorffen', 'ga i ddiod')* er mwyn mynegi fy nymuniadau neu anghenion.	Rwy'n gallu deall a defnyddio hyd at 200 neu fwy o eiriau/arwyddion/symbolau.
		Tynnu sylw person arall yn fwriadol er mwyn cyfathrebu angen *[ADD 39]*	Rwy'n gallu cyfleu fy anghenion a fy nyheadau, drwy ddefnyddio synau/ystumiau/gwrthrychau/ffotograffau.	Rwy'n gallu cyfleu fy niddordeb, gwneud sylwadau a rhoi gwybodaeth, gan ddefnyddio geiriau/arwyddion/symbolau.	Rwy'n gallu cyfleu fy niddordeb, gwneud sylwadau a rhoi gwybodaeth, gan ddefnyddio brawddegau hyd at bedwar gair a brawddegau mwy cymhleth.
	Diben	Cyfleu dewis i oedolyn sylwgar *[ADD 37]*	Rwy'n gallu defnyddio cyfuniad o synau/ystumiau/gwrthrychau/ffotograffau er mwyn cael sylw, i ddweud 'na' ac i fodloni fy anghenion.	Rwy'n gallu mynd at eraill ac ymwneud â nhw i gyfathrebu fy anghenion a'm teimladau a'm hoffterau a chas bethau.	Rwy'n gallu cymryd rhan mewn cyfathrebu ystyrlon gydag oedolyn sylwgar.
			Rwy'n gallu defnyddio synau/ystumiau/gwrthrychau/ffotograffau i amrywiaeth o ddibenion.	Rwy'n gallu defnyddio nifer cynyddol o frawddegau dau a thri gair i fynegi fy nymuniadau/anghenion fy hun.	Rwy'n gallu deall a defnyddio hyd at 200 o eiriau/arwyddion/symbolau a brawddegau hyd at bedwar gair a brawddegau mwy cymhleth.
	Siarad cydweithredol	Talu sylw ar y cyd *[ADD 40]*	Rwy'n gallu pwyntio at eitem a ddymunir, neu eitem o ddiddordeb, gan leisio.	Rwy'n gallu cyfathrebu'n bennaf ynghylch gwrthrychau/pobl/lluniau sy'n bresennol ar y pryd, ond hefyd yn cyfeirio at y ffaith eu bod yn absennol.	Rwy'n gallu cyfathrebu ynghylch storïau cyfarwydd a chwarae symbolaidd, yn ogystal â phobl, lleoedd a digwyddiadau o'm profiad ehangach.
			Rwy'n gallu dangos diddordeb mewn gweithgareddau grŵp.	Rwy'n gallu dangos diddordeb mewn gweithgaredd grŵp a rhagweld pryd mae fy nhro i pan na cheir trefn syml o gymryd tro mewn cylch.	Rwy'n gallu ceisio defnyddio geirfa/siarad i gynrychioli pethau/gwrthrychau/sefyllfaoedd ac ailadrodd geiriau a brawddegau os na chefais fy neall.
				Rwy'n gallu canolbwyntio fy sylw ar y gweithgaredd grŵp a chyfrannu ar yr adeg gywir i raddau helaeth.	
	Gofyn cwestiynau		Rwy'n gallu cael profiad o gwestiynau ac atebion fel y'u modelir gan oedolyn.	Rwy'n gallu ymateb i gwestiynau 'pwy', 'beth' a 'ble' yn fy amgylchedd fy hun.	Rwy'n gallu ymateb i gwestiynau 'pwy', 'beth', a 'ble'.

OGL © Hawlfraint y Goron 2022 WG43792 ISBN digidol 978-1-80391-395-7

Llinyn	Elfen	Map llwybrau ADD	Camau A	Camau B	Camau C
Ysgrifennu	**Geirfa, sillafu, gramadeg**	Addasu gweithred pan nad yw ailgyflawni'r weithred yn gweithio *[ADD 38]*	Rwy'n gallu symud gwahanol rannau o fy nghorff, drwy ddefnyddio symudiadau echddygol fras i greu siapiau.	Rwy'n gallu cydsymud gwahanol rannau o fy nghorff er mwyn arbrofi gyda gwneud marciau, drwy ddefnyddio rhannau'r corff ar arwynebau gwahanol.	Rwy'n dechrau rheoli fy sgiliau gwneud marciau i ffurfio llythrennau a siapiau mawr.
			Rwy'n gallu gafael mewn eitemau, gan ddefnyddio symudiadau echddygol manwl, ac yn dechrau defnyddio'r bysedd i wneud marciau *(e.e. mewn tywod gwlyb, ewyn, ac ati)*, gan symud ymlaen i sgriblo ar bapur.	Rwy'n gallu defnyddio'r llaw a ffefrir gennyf i yn fwy cyson wrth wneud marciau, ac weithiau'n defnyddio offeryn wedi'i addasu.	Rwy'n gallu rhoi cynnig ar amrywiaeth o offer i wneud marciau a siapiau ar bapur neu ar ddefnydd arall priodol.
					Rwy'n gallu tynnu rhai lluniau cynrychioliadol.
					Rwy'n gallu cynnwys rhai siapiau tebyg i lythrennau, neu ffurfiau tebyg i eiriau wrth dynnu llun.
			Rwy'n gallu lleoli'r sgriblo o fewn gofod diffiniedig *(e.e. o fewn terfynau'r dudalen neu ar ran neilltuol o'r dudalen)*, gan ddangos rheolaeth weledol gynyddol.	Rwy'n gallu dewis symbol neu lun unigol, o blith dau neu fwy, i ddisgrifio rhywbeth sydd newydd ddigwydd.	Rwy'n gallu defnyddio marciau i labelu fy ngwaith fy hun.
			Rwy'n gallu cyffwrdd gwrthrych neu lun er mwyn cael gwobr weledol neu glywedol ar y cyfrifiadur neu ar gyfrifiadur llechen.	Rwy'n gallu cymryd rhan mewn ystod o weithgareddau i ddatblygu fy sgiliau gwneud marciau pwrpasol ar draws ystod o gyfryngau ac offerynnau.	Rwy'n dechrau ysgrifennu rhai llythrennau yn fy enw fy hun er y gall rhai o'u ffurfiau fod yn anghonfensiynol.
				Rwy'n gallu dewis llun neu symbol, o blith dau neu fwy, i gyfleu neges mewn meddalwedd symbolau siarad ar gyfrifiadur neu ar gyfrifiadur llechen.	Rwy'n gallu dewis lluniau neu symbolau i gyfansoddi brawddeg fer, wrth ddefnyddio meddalwedd symbolau siarad ar gyfrifiadur neu ar gyfrifiadur llechen.
			Rwy'n gallu rhoi sylw i'm sgiliau gwneud marciau gyda chymorth oedolyn sy'n priodoli ystyr i fy marciau.	Rwy'n gallu tynnu lluniau i gyfleu ystyr.	Rwy'n gallu tynnu llun gyda rheolaeth gynyddol i gynrychioli fy meddyliau a'm syniadau.
					Rwy'n gallu dynwared rhythm geiriau a chymalau.
					Rwy'n dechrau ffurfio llythrennau, rhifau a/neu symbolau ar hap.
	Cysyllteiriau a chystrawen				
	Atalnodi				
	Cynllunio a threfnu ar gyfer gwahanol ddibenion, cynulleidfaoedd a chyd-destunau	Talu sylw ar y cyd *[ADD 40]*	Rwy'n gallu edrych ar/cydnabod fy 'llun' pan fydd oedolyn yn siarad am yr hyn yr wyf wedi'i wneud.	Rwy'n gallu rhannu fy 'llun' wrth ryngweithio ag oedolyn.	Rwy'n gallu dweud rhywbeth am fy 'llun' neu fy 'newyddion' y gall oedolyn ei ysgrifennu.
			Rwy'n gallu archwilio amrywiaeth o offer i wneud marciau a defnyddiau.	Rwy'n gallu arbrofi gydag amrywiaeth o offer i wneud marciau a defnyddiau at amryw o ddibenion ac ar draws nifer o gyd-destunau.	Rwy'n gallu creu testun a delweddau at ddiben penodol a/neu mewn cyd-destun penodol.
		Cyflawni dwy weithred wahanol yn eu trefn er mwyn cael gwobr *[ADD 35]*	Rwy'n gallu cymryd rhan mewn profiad ysgrifennu ar y cyd.	Rwy'n gallu cyfrannu syniad at sesiynau ysgrifennu ar y cyd drwy ddefnyddio symbolau.	Rwy'n gallu cyfrannu syniadau at sesiynau ysgrifennu ar y cyd drwy ddefnyddio fy lluniau fy hun ac arbrofi gydag ysgrifennu.
	Prawfddarllen, golygu a gwella				

OGL © Hawlfraint y Goron 2022 WG43792 ISBN digidol 978-1-80391-395-7